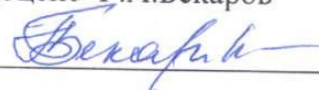


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет Экономика и управление  
Кафедра Высшая математика и информатика**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
доцент Г.А.Бекаров



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 Математика**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) – **Производство и переработка продукции  
мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **1 (1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

**Нальчик 2025**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.22 Математика** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

к.ф.-м.н., доцент  Н.И.Литовка

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Высшая математика и информатика»

Протокол от «22» мая 2025 №10

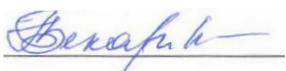
Заведующий кафедрой,

к.ф.-м.н., доцент  Н.И.Литовка

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол от «23» мая 2025 № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д.э.н., доцент  Г.А.Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, используемых для решения теоретических и практических задач; развитие у обучающихся современных видов математического мышления и высокой математической культуры.

**Задачами дисциплины** является изучение:

фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности; выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	<b>Знать:</b> фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики <b>Уметь:</b> применять полученные математические знания при решении общепрофессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками и методами решения общепрофессиональных задач в виде математических уравнений
ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Грамотно осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	<b>Знать:</b> фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики <b>Уметь:</b> осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов <b>Владеть:</b> навыками статистической обработки результатов опытов и формулировать выводы

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.22 Математика** входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**, направленность (профиль) – **Разведение, генетика и селекция животных**

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1.Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,14/41</b>	<b>0,33/12</b>
лекции	18(4)*	4(2)*

практические занятия	18(4)*	4
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,86/31</b>	<b>1,67/60</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	26	55
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№/№	Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. работа
		Лекции	Практика	Сам. изуч. отд. тем
1 семестр				
I	Линейная алгебра	4(2)*	4(2)*	8
II	Дифференциальное и интегральное исчисление	10	10	10
1.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	6	4	6
2.	Интегральное исчисление функции одной переменной	4	4	4
III	Теория вероятностей	4(2)*	4(2)*	8
	Итого по дисциплине	18(4)*	18 (4)*	26

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированные по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения).**

№/№	Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Работа
		Лекции	Практика	Сам. Изуч. Отд. Тем
1 семестр				
I	Линейная алгебра	1(1)*	2	15
II	Дифференциальное и интегральное исчисление	2	2	25
1.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	1	1	15
2.	Интегральное исчисление функции одной переменной	1	1	10
III	Теория вероятностей	1(1)*	2	15
	Итого по дисциплине	4(2)*	6	55

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)**  
**4.3.1. Лекции**

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкостьчас.	
			Очная	заочно
1 семестр				
I.	Раздел 1. Линей- ная алгебра	<b>Лекция № 1. Тема: «Матрицы и определители. Обратная матрица»</b> Матрицы. Виды матриц. Действия над матрица- ми. Определители второго, третьего и <i>n</i> -го по- рядков, их свойства. Алгебраические дополнения и миноры. Обратная матрица.	2	-
		<b>Лекция № 2. Тема: «Решение систем линейных уравнений»</b> Матричная запись системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений. Формулы Крамера. Метод обратной матрицы.	2(2*)	1(1)*
II.	Раздел 2. Диф- ференциальное и интегральное исчисление.	<b>Лекция №3. Тема: «Предел функции. Замеча- тельные пределы. Производные. Таблица про- изводных»</b> Функция. Предел функции. Определение произ- водной и её геометрический смысл. Правила дифференцирования.	2	1
		<b>Лекция №4. Тема: «Производные сложных функций. Приложение производной к исследо- ванию функции»</b> Правила нахождения производной сложной функции. Исследование функции с помощью производной: возрастание и убывание функции; максимум и минимум функции; необходимое и достаточное условия экстремума.	2	--
		<b>Лекция № 5. Тема: «Общая схема исследо- вания и построения графика функции»</b> Асимптоты кривых. Общая схема исследования и построения графика функции.	2	-
		<b>Лекция № 6. Тема: «Неопределённый интеграл и методы интегрирования».</b> Первообразная функция. Неопределённый интеграл и его свой- ства. Непосредственное интегрирование. Замена переменной в неопределённом интеграле. Форму- ла интегрирования по частям	2(2*)	1
		<b>Лекция № 7.Тема: «Определённый интеграл. Приложения определённых интегралов».</b> Определенный интеграл. Формула Ньютона- Лейбница. Способы вычисления. Приложения определенного интеграла.	2	-
III.	Раздел 3. Теория вероятностей	<b>Лекция № 8. Тема: «Элементы комбинатори- ки. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра событий».</b> Классическое и геометрическое определения ве- роятности. Алгебра событий. Элементы комбина- торики. Теоремы сложения, умножения вероятно- стей. Формула полной вероятности и формула Бейеса.	2(2)*	1(1)*
		<b>Лекция № 9. Тема: «Случайная величина Чис- ловые характеристики случайных величин».</b> Случайные величины и их виды; закон и функция распределения случайных величин. Числовые ха-	2	-

		рактеристики случайных величин.		
		<b>Итого</b>	<b>18(8*)</b>	<b>4(2*)</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость. час.	
			очная	заочно
1 семестр				
I.	Раздел 1. Линейная алгебра	Практическое занятие №1. Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами. Определители второго, третьего и <i>n</i> -го порядков, их свойства. Алгебраические дополнения и миноры. Обратная матрица.	2	1
		Практическое занятие №2. Матричная запись системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений. Формулы Крамера. Метод обратной матрицы.	2(2)*	1
II.	Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.	Практическое занятие №3. Функция. Предел функции. Определение производной и её геометрический смысл. Правила дифференцирования.	2(2*)	1
		Практическое занятие №4. Правила нахождения производной сложной функции. Исследование функции с помощью производной: возрастание и убывание функции; максимум и минимум функции; необходимое и достаточное условия экстремума.	2	-
		Практическое занятие №5. Асимптоты кривых. Общая схема исследования и построения графика функции.	2	-
		Практическое занятие №6. Первообразная функция. Неопределённый интеграл и его свойства. Непосредственное интегрирование. Замена переменной в неопределённом интеграле. Формула интегрирования по частям	2(2*)	1
		Практическое занятие №7. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Способы вычисления. Приложения определенного интеграла.	2	-
III.	Раздел 3. Теория вероятностей	Практическое занятие №8. Классическое и геометрическое определения вероятности. Алгебра событий. Элементы комбинаторики. Теоремы сложения, умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса.	2	1
		Практическое занятие №9. Случайные величины и их виды; закон и функция распределения случайных величин. Числовые характеристики случайных величин.	2(2)*	1
Итого по семестру			18(8*)	6

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Математика** в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие: Практикум по дисциплине «Математика» для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 36.03.02 «Зоотехния». / сост. Литовка Н.И.- Нальчик: КБГАУ, 2020. режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 31 (60) часа, из них 26(55) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету и экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1.Ранг матрицы. 2.Теорема Кронекера- Капели. 3.Решение однородных систем линейных уравнений.	8(15)	[1], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче и зачета.
2.	1.Дифференциал функции, его применение в приближенных вычислениях. 2.Правило Лопиталя. 3.Общая схема исследования функции и построения графика функций.	5(15)	[1], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче и зачета.
3.	1.Интегрирование рациональных выражений. 2. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. 3. Приложения определённых интегралов.	5(10)	[1], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче и зачета.

<b>4.</b>	1. Формула Пуассона. 2. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. 3. Нормальное распределение. Вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал.	8(15)	[1], [5] [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче и зачета.
	<b>Всего</b>	<b>26(55)</b>		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	<b>5(5)</b>		Сдача зачета
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>31 (60)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

#### 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

##### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
<b>1 семестр</b>			
1.	Линейная алгебра	ОПК-4 ПК-1	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
2.	Дифференциальное и интегральное исчисление.	ОПК-4 ПК-1	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
3.	Теория вероятностей	ОПК-4 ПК-1	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)

##### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональной компетенции ПК-1 по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микро-экзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);



Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины **Математика** предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-4-Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-1-Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

В процессе освоения образовательной программы по **36.03.02 Зоотехния** компетенция ОПК-4 и ПК-1 формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-4	Б1.О.22 Математика Б1.О.05 Химия Б1.О.07 Введение в профессию	1
	Б1.О.06 Физика Б1.О.11 Зоология Б1.О.16 Биологическая химия Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2

	Б1.О.21 Кормопроизводство с основами ботаники	3
	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.17 Механизация и автоматизация животноводства	4
	Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.28 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-1	<b>Б1.О.22 Математика</b>	1
	Б1.В1.07 Цитология, гистология и эмбриология <sup>7</sup>	
	Б1.О.13 Основы научных исследований Б1.О.19 Генетика животных Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б2.В.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** –зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета и семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

-Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>ИД-1опк-4</b> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	<b>Знать:</b> фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики	Не знает фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики	Частично с проблемами освоил фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики	Практически полностью освоил фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики	Полностью освоил фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики

	<b>Уметь:</b> применять полученные математические знания при решении общепрофессиональных задач.	Не обладает умениями применять полученные математические знания при решении общепрофессиональных задач	Частично обладает умениями применять полученные математические знания при решении общепрофессиональных задач	Умеет фрагментарно применять полученные математические знания при решении общепрофессиональных задач	Умеет применять полученные математические знания при решении общепрофессиональных задач
	<b>Владеть:</b> навыками и методами решения общепрофессиональных задач в виде математических уравнений	Не владеет навыками и методами решения общепрофессиональных задач в виде математических уравнений .	Не в полной мере владеет навыками и методами решения общепрофессиональных задач в виде математических уравнений	Способен на достаточном уровне применить навыки и методы решения общепрофессиональных задач в виде математических уравнений	Владеет на высоком уровне навыками и методами решения общепрофессиональных задач в виде математических уравнений
<b>ИД-2пк-1</b> Грамотно осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	<b>Знать:</b> фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики	Не знает фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики	Частично с проблемами освоил фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики	<b>Практически полностью</b> освоил фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики .	Полностью освоил фундаментальные основы высшей математики, теории вероятностей и основы математической статистики .
	<b>Уметь:</b> обрабатывать, анализировать и обобщать результаты опытов	Не обладает умениями обрабатывать, анализировать и обобщать результаты опытов	Частично обладает умениями обрабатывать, анализировать и обобщать результаты опытов	Умеет фрагментарно обрабатывать, анализировать и обобщать результаты опытов	Умеет обрабатывать, анализировать и обобщать результаты опытов
	<b>Владеть:</b> навыками статистической обработки результатов опытов и формулировать выводы .	Не владеет навыками статистической обработки результатов опытов и формулировать выводы ..	Не в полной мере владеет навыками статистической обработки результатов опытов и формулировать выводы .	Способен на достаточном уровне применить навыки статистической обработки результатов опытов и формулировать выводы .	Владеет на высоком уровне навыками статистической обработки результатов опытов и формулировать выводы .

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в

		основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень зачтено	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции  
ОПК-4, ПК-1 в процессе освоения ОПОП**

**7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся  
по курсу «Математика»**

**ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Линейная алгебра.**

**1. Определитель это:**

- 1) Число
- 2) Матрица
- 3) Множество
- 4) Последовательность

**2. Порядок определителя – это:**

- 1) Диапазон значений его элементов
- 2) Значение
- 3) Число его строк и столбцов
- 4) Сумма индексов первого элемента первой строки

**3. Правило треугольников это:**

- 1) Правило преобразования определителя
- 2) Правило вычисления определителя третьего порядка
- 3) Правило вычисления определителя любого порядка
- 4) Правило образования миноров исходного определителя

**4. Минор определителя это:**

- 1) Сумма элементов главной диагонали
- 2) Произведение элементов главной диагонали
- 3) Другой определитель
- 4) Другой определитель

**5. Треугольный определитель равен:**

- 1) Произведению элементов главной диагонали
- 2) Нулю
- 3) Единице
- 4) Разнице произведений элементов главной и побочной диагонали

**6. Если к элементам какой-либо строки или столбца прибавить произведение соответствующих элементов другой строки или столбца на постоянный множитель, то:**

- 1) Значение определителя будет умножено на постоянный множитель
- 2) Определитель будет преобразован в минор
- 3) Значение определителя не изменится

4) Ни один из предыдущих ответов не верен

7. Определитель  $\begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 7 \end{vmatrix}$  равен:

- 1) 16
- 2) 26
- 3) -16
- 4) 21

8. По отношению к определителю  $\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 5 \end{vmatrix}$  транспонированным будет определитель:

- 1)  $\begin{vmatrix} 6 & 5 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}$
- 2)  $\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & 5 \end{vmatrix}$
- 3)  $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 6 \end{vmatrix}$

4) ни один из ответов не верен

9. Если в определителе поменять местами два соседних параллельных ряда (строки или столбцы), то значение определителя:

- 1) будет равен нулю
- 2) будет равен единице
- 3) поменяет знак на противоположный
- 4) не изменится

10. Чему равен определитель  $\begin{vmatrix} 7 & 1 & 5 \\ 7 & 1 & 5 \\ 7 & 0 & 3 \end{vmatrix}$

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 7
- 4) 5

11. Порядок может быть только у матрицы следующего вида:

- 1) Прямоугольной
- 2) Квадратной
- 3) любой
- 4) матрицы-строки

12. Диагональной называется матрица, у которой

- 1) все элементы вне главной диагонали равны нулю
- 2) все элементы главной диагонали равны нулю
- 3) все элементы на главной и побочной диагоналях равны нулю
- 4) все элементы первой строки равны нулю

13. Чтобы вычислить произведение матрицы на число, нужно

- 1) умножить элементы главной диагонали на число
- 2) умножить элементы первой строки на число
- 3) умножить каждый элемент на число
- 4) 4) умножить элементы первого столбца на число

14. Какое из решений является решением системы уравнений

$$\begin{cases} 2x + 3y = -4 \\ 3x + 8y = 1 \end{cases}$$

- 1) (3; 2)
- 2) (5; 2)
- 3) (-5; 0)
- 4) (-5; 2)

**15. Если определитель системы равен нулю, а определители при неизвестных не равны нулю, то**

- 1) Система имеет решение, отличные от нуля
- 2) Система имеет любое единственное решение
- 3) Система не имеет решений
- 4) Система имеет бесконечное множество решений

**16. Определитель**  $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 5 & -2 & 6 \\ 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$  **равен:**

- 1) 0;
- 2) -22;
- 3) -26;
- 4) 22.

**17. Метод Крамера при решении системы**  $\begin{cases} 3x + 2y = 6 \\ 6x + 5y = -3 \end{cases}$  **дает следующий результат:**

- 1) (12; -15);
- 2) (-12; 15);
- 3) (-12; -15);
- 4) (12; 15).

**18. Для данных матриц указать (стрелками) соответствующие им транспонированные матрицы:**

a)  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$                       a1)  $\begin{pmatrix} 4 & 2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$

b)  $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$                       b1)  $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$

c)  $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$                       c1)  $\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$

d)  $\begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$                       d1)  $\begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$

**19. Дана матрица**

$$A = \begin{pmatrix} -4 & 7 & 10 \\ 3 & 5 & 4 \\ -8 & 7 & -2 \end{pmatrix}.$$

**Тогда сумма элементов, расположенных на главной диагонали этой матрицы, равна...**

- 1)  $-1$  ;
- 2)  $7$  ;
- 3)  $11$  ;
- 4)  $1$

**20. Если в определителе поменять местами два соседних параллельных ряда (строки или столбцы), то значение определителя:**

- 1) будет равен нулю
- 2) будет равен единице
- 3) поменяет знак на противоположный
- 4) не изменится

## ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

### Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

**1. Найти соответствие общего члена последовательности с ее разложением:**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) $U_n = \frac{2n}{n+1}$  | a1) $\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \dots$   |
| 2) $U_n = \frac{n}{n^2+1}$ | b1) $0, \frac{1}{3}, \frac{2}{4}, \frac{3}{5}, \dots$ |
| 3) $U_n = \frac{n-1}{n+1}$ | c1) $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \dots$              |
| 4) $U_n = \frac{1}{n!}$    | d1) $1, \frac{4}{3}, \frac{6}{4}, \dots$              |

**2. Областью определения функции  $y = \sqrt{4-2x} + \ln x$  является:**

- 1)  $(0; 2]$ ;
- 2)  $[0; 2]$  ;
- 3)  $(-\infty; 0)$  ;
- 4)  $[2; +\infty)$ .

**3. Найти предел функции  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2+1} - x)$ .**

- 1)  $\frac{1}{2}$  ;
- 2)  $-\frac{1}{2}$  ;
- 3)  $2$  ;
- 4)  $-2$ .

**4. Найти предел функции  $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt[3]{x-6}-1}{x-7}$ .**

- 1)  $-\frac{1}{3}$  ;
- 2)  $\frac{1}{3}$  ;
- 3)  $3$  ;
- 4)  $-3$ .

**5. Чему равен предел  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x+3}{x+1} \right)^x$  ?**

1)  $e^2$ ;

2)  $\frac{1}{e}$ ;

3)  $\frac{1}{e^2}$ ;

4)  $e^3$

**6. Найти предел функции  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 4x}{x}$ .**

1) 1;

2) -1;

3) 4;

4) -4.

**7. Второй замечательный предел функции выражается формулой:**

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right) = .$$

**8. Найти предел функции  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{16 - x^2}{\sqrt{5 + x} - 3}$ .**

1) -48

2) 48

3) 84

4) 84

**9. Укажите ключевое слово в формулировке механического смысла производной второго порядка:**

1) скорость

2) ускорение

3) путь

4) время

**10. Найти  $f'(0)$ , если  $f(x) = \sqrt{x^2 + 3x}$ .**

1) 2;

2)  $\frac{5}{4}$ ;

3) -2;

4)  $-\frac{5}{4}$ .

**11. Функция  $y=f(x)$  называется возрастающей на интервале  $(a, b)$ , если для любых значений  $x_1, x_2 \in (a, b)$  из неравенства  $x_1 < x_2$  следует неравенство:**

1)  $f(x_1) > f(x_2)$ ;

2)  $f(x_1) < f(x_2)$ ;

3)  $f(x_1) \geq f(x_2)$ ;

4)  $f(x_1) \leq f(x_2)$

**12. Найти точку максимума функции  $y = x^3 + 3x^2 - 9x$ .**

1)  $x_0 = 1$ ;

2)  $x_0 = 3$ ;

3)  $x_0 = -5$ ;

4)  $x_0 = -3$ .

**13. Найти наибольшее значение функции  $y = \frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{2}$**



на отрезке  $[0,2]$ .

- 1) 0;
- 2)  $\frac{2}{3}$ ;
- 3)  $1\frac{1}{3}$ ;
- 4) 10

**14. Если  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = a, \lim_{n \rightarrow \infty} y_n = b$ , то**

- 1)  $\lim_{n \rightarrow \infty} (x_n y_n) = a y_n + b x_n$
- 2)  $\lim_{n \rightarrow \infty} (x_n y_n) = a \lim_{n \rightarrow \infty} y_n - b \lim_{n \rightarrow \infty} x_n$
- 3)  $\lim_{n \rightarrow \infty} (x_n y_n) = a \cdot b$ ;
- 4)  $\lim_{n \rightarrow \infty} (x_n y_n) = a \lim_{n \rightarrow \infty} y_n + b \lim_{n \rightarrow \infty} x_n$

**15. Укажите правильное утверждение:**

- 1) предел функции имеет несколько значений
- 2) постоянный множитель нельзя выносить за знак предела
- 3) постоянный множитель можно вносить под знак предела
- 4) предел постоянной функции равняется нулю

**16. Дифференцируемая функция может иметь экстремум в тех точках, где**

- 1) Производная не существует
- 2) Производная равна нулю
- 3) Производная равна нулю или не существует
- 4) Производная меньше нуля

**17. Что из ниже приведённого не является видом асимптот:**

- 1) Вертикальные
- 2) Горизонтальные
- 3) Касательные
- 4) Наклонные

**18. Какое высказывание неверно относительно касательной к графику функции?**

- 1) касательная касается графика функции в одной точке
- 2) направление касательной совпадает с направлением нормали
- 3) значение производной в точке равно угловому коэффициенту касательной к графику функции
- 4) через точку касания не могут проходить несколько касательных под разными углами

**19. Если предел отношения производных представляет собой неопределённость, то можно**

- 1) Применить признак Коши
- 2) Применить признак Даламбера
- 3) Применить формулу Лейбница
- 4) Применить правило Лопиталя

**20. Если две дифференцируемые функции отличаются на постоянное слагаемое, то**

- 1) Их производные равны
- 2) Их производные различаются на разность постоянных слагаемых
- 3) Вопрос о различии их производных установить не удаётся
- 4) Следует применять правило дифференцирования сложной функции

**Раздел 2. Интегральное исчисление функции одной переменной.**

**1. Чему равен  $\int x^6 dx$  ?**

- 1)  $\frac{x^6}{6}$
- 2)  $\frac{x^6}{6} + C$
- 3)  $\frac{x^7}{7} + C$
- 4)  $x^7 + C$

2. Множество первообразных функции  $f(x) = e^{3x+1}$  имеет вид ...

1.  $\frac{1}{3}e^{3x+1} + C$
2.  $3e^{3x+1} + C$
3.  $e^{3x+1} + C$
4.  $-\frac{1}{3}e^{2x+C}$

3. Найти интеграл  $\int (x^3 - 3x^2 + 5x - 4)dx$ .

- 1\*)  $\frac{x^4}{4} - x^3 + 5\frac{x^2}{2} - 4x + C$ ;
- 2)  $\frac{x^4}{3} - x^3 + 5\frac{x^2}{3} - 4x + C$ ;
- 3)  $\frac{x^4}{4} + x^3 + 5\frac{x^2}{2} - 4x + C$ ;
- 4)  $\frac{x^4}{4} - x^3 - 5\frac{x^2}{2} - 4x + C$ .

4. Интегрируя по частям, можно показать, что  $\int x \cdot \cos x \, dx$  равен:

1.  $\sin x + x \cdot \cos x + C$ ;
2.  $x \cdot \sin x - \cos x + C$ ;
3.  $x \cdot \sin x + \cos x + C$ ;
4.  $\sin x - x \cdot \cos x + C$

5. Для нахождения интеграла  $\int \frac{\sin x}{\cos^5 x} dx$  нужна замена переменной интегрирования по формуле:

1.  $t = \sin x$ ;
2.  $t = \cos^5 x$ ;
3.  $t = \cos x$ ;
4.  $t = \operatorname{tg} x$

6. Чему равен  $\int \frac{dx}{\sin^2 x \cdot \cos^2 x}$  ?

- 1)  $\operatorname{tg} x - \operatorname{ctg} x + C$
- 2)  $\frac{1}{\sin x} + \frac{1}{\cos x} + C$
- 3)  $\ln |\operatorname{tg} x| + C$

$$4) \ln |\sin x| - \ln |\cos x| + C$$

**7. Формула Ньютона-Лейбница имеет вид:**

$$1*) \int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a);$$

$$2) \int f(x) dx = F(x) + C$$

$$3) \left( \int_a^x f(x) dx \right)' = f(x);$$

$$4) \int_f^b f(x) dx = f(c)(b-a).$$

$$8. \text{Чему равен } \int_1^2 2\sqrt{x} dx ?$$

$$1) \frac{8}{3}\sqrt{2} - \frac{4}{3}$$

$$2) \frac{8}{3}\sqrt{2} - 32\frac{1}{3}$$

$$3) \frac{8}{3}\sqrt{2} - 32\frac{1}{3} + C$$

$$4) 4\sqrt{2} - \frac{1}{3}\sqrt{2}$$

1.

**9. Найти  $\int x \ln x dx$ .**

$$1. x \ln x dx - x + c;$$

$$2. \frac{x^2}{2} \ln x - \frac{x^2}{2} + c;$$

$$3. \frac{x^2}{2} \ln x - \frac{x^2}{4} + c;$$

$$4. \frac{x^2}{4} \ln x + x^2 + c.$$

**10. Площади криволинейной трапеции равен**

1) Неопределённый интеграл от функции возведения числа в квадрат

2) Определённый интеграл от неотрицательной непрерывной функции

3) Несобственный интеграл от непрерывной функции

4) Несобственный интеграл от неограниченной функции

**13. По определению определенный интеграл от функции  $f(x)$  на отрезке  $[a; b]$  – это предел:**

1. дифференциальной суммы;

2. интегральной суммы;

3. алгебраической суммы;

4. геометрической суммы.

**11. Определенный интеграл  $\int_{-1}^2 (x^2 - 1)^3 x dx$  равен ...**

- 1)  $\frac{1}{8}$
- 2)  $\frac{10}{8}$
- 3)  $\frac{81}{8}$
- 4) 0

12. Значение интеграла  $\int \frac{dx}{x^6}$  равно ...

- 1)  $-\frac{1}{x^5} + C$
- 2)  $-\frac{1}{5x^5} + C$
- 3)  $\frac{1}{5x^5} + C$
- 4)  $\frac{x^7}{7} + C$

13. Определенный интеграл  $\int_1^e \frac{1}{x} dx$  равен ...

- 1) 0
- 2) -1
- 3) 1
- 4) e

14. Установить соответствие между выражениями:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. $\int x^\alpha dx$               | а. $\arctg x + C$ ;                                      |
| 2. $\int \frac{1}{x} dx$            | б. $\arcsin x + C$ ;                                     |
| 3. $\int a^x dx$                    | в. $\lg x + C$ ;   |
| 4. $\int \frac{dx}{\cos^2 x}$       | г. $\frac{a^x}{\ln a} + C$ ;                             |
| 5. $\int \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx$ | д. $\ln x + C$ ;   |
| 6. $\int \frac{1}{1+x^2} dx$        | е. $\frac{x^{\alpha+1}}{\alpha+1} + C, \alpha \neq -1$ . |

- |                             |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) $1 \rightarrow \text{в}$ | $2 \rightarrow \text{а}$ | $3 \rightarrow \text{г}$ | $4 \rightarrow \text{г}$ | $5 \rightarrow \text{в}$ | $6 \rightarrow \text{е}$ |
| 2) $1 \rightarrow \text{б}$ | $2 \rightarrow \text{г}$ | $3 \rightarrow \text{д}$ | $4 \rightarrow \text{а}$ | $5 \rightarrow \text{е}$ | $6 \rightarrow \text{в}$ |
| 3) $1 \rightarrow \text{д}$ | $2 \rightarrow \text{в}$ | $3 \rightarrow \text{г}$ | $4 \rightarrow \text{б}$ | $5 \rightarrow \text{а}$ | $6 \rightarrow \text{е}$ |
| 4) $1 \rightarrow \text{е}$ | $2 \rightarrow \text{д}$ | $3 \rightarrow \text{г}$ | $4 \rightarrow \text{в}$ | $5 \rightarrow \text{б}$ | $6 \rightarrow \text{а}$ |

15. Функция  $F(x)$  называется первообразной для функции  $f(x)$ , если выполняется

- 1)  $f'(x) = F(x)$ ;
- 2)  $F'(x) = f(x) + C$ ;
- 3)  $f'(x) = F(x) + C$ ;
- 4)  $F'(x) = f(x)$ .

16. Неопределенным интегралом от функции  $f(x)$  называется

- 1)  $f(x) + C$ ;
- 2)  $F(x)$ ;
- 3)  $F(x) + C$
- 4)  $F(x) - C$

**17. Неопределенный интеграл от функции  $f(x)$  обозначается символом**

- 1)  $\int F(x)dx$ ;
- 2)  $\int f(x)dx$ ;
- 3)  $\int (f(x) + C)dx$ .
- 4)  $\int F(x)dx - C$

**18. Множество первообразных функции  $f(x) = e^{3x+1}$  имеет вид ...**

- 1)  $\frac{1}{3}e^{3x+1} + C$
- 2)  $3e^{3x+1} + C$
- 3)  $e^{3x+1} + C$
- 4)  $-\frac{1}{3}e^{2x+C}$

**19. Если  $f(x) > 0$  на отрезке  $[a; b]$ , то определенный интеграл  $\int_a^b f(x)dx$  геометрически**

**представляет собой площадь:**

- 1) круга
- 2) криволинейной трапеции
- 3) ромба
- 4) криволинейного треугольника

**20. Если отрезок  $[a; b]$  разбит точкой  $c$  на  $[a; c]$  и  $[c; b]$ , то  $\int_a^b f(x)dx$  будет равен**

- 1)  $\int_a^c f(x)dx + \int_b^c f(x)dx$
- 2)  $\int_a^c f(x)dx - \int_c^b f(x)dx$
- 3)  $\int_a^c f(x)dx + \int_{-c}^b f(x)dx$
- 4)  $\int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$

### ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

#### Раздел 3. Теория вероятностей Случайные события.

**1. Теория вероятностей изучает явления:**

- 1) сложные
  - 2) детерминированные
  - 3) случайные
  - 4) простые
- 2. Количественная мера объективной возможности это:**
- 1) опыт
  - 2) вероятность
  - 3) событие
  - 4) явление
- 3. Опыт – подбрасывание 2-х игральных кубиков. Сколько всего элементарных исходов в опыте:**
- 1) 6
  - 2) 12
  - 3) 18
  - 4) 36
- 4. Достоверным называется событие  $A$ , если:**
- 1)  $A = \Omega$
  - 2)  $A = \emptyset$
  - 3)  $A = 1$
  - 4)  $A = 0$
- 5. В ящике находятся белые, красные и черные шары. Какое событие является невозможным:**
- 1) из ящика извлечен черный шар
  - 2) из ящика извлечен белый шар
  - 3) из ящика извлечен красный шар
  - 4) из ящика извлечен синий шар
- 6. Невозможным называется событие  $A$ , если:**
- 1)  $A = \Omega$
  - 2)  $A = \emptyset$
  - 3)  $A = 1$
  - 4)  $A = 0$
- 7. В ящике находятся только черные шары. Какое событие является достоверным:**
- 1) из ящика извлечен черный шар
  - 2) из ящика извлечен белый шар
  - 3) из ящика извлечен синий шар
  - 4) из ящика извлечен красный шар
- 8. Опыт - подбрасывании 2-х монет, событие  $A$  – появление двух «решек», событие  $\bar{A}$  это:**
- 1) появление одного «орла»
  - 2) появление двух «орлов »
  - 3) появление хотя бы одного «орла »
  - 4) появление ноль «орлов »
- 9. Суммой событий  $A$  и  $B$  называется -**
- 1) появление одного события
  - 2) появление двух событий
  - 3) появление хотя бы одного события
  - 4) появление ноль событий
- 10. Произведением событий  $A$  и  $B$  называется -**
- 1) появление одного события
  - 2) появление двух событий
  - 3) появление хотя бы одного события

4) появление ноль событий

**11. События А и В несовместны, если**

1)  $A + B = \Omega$

2)  $A \cdot B = \emptyset$

3)  $A \cdot B = \Omega$

4)  $A + B = \emptyset$

**12. Вероятность  $p(A)$  принимает значения:**

1)  $[-1; 1]$

2)  $[0; 100]$

3)  $[0; 10]$

4)  $[0; 1]$

**13. Вероятность достоверного события равна:**

1) -1

2) 0

3) 0.5

4) 1

**14. Вероятность невозможного события равна:**

1) -1

2) 0

3) 0.5

4) 1

**15. Вероятность суммы каких событий равно сумме вероятностей этих событий :**

1) независимых

2) несовместных

3) зависимых

4) совместных

**16. Вероятность суммы противоположных событий равна:**

1) -1

2) 0

3) 0.5

4) 1

**17. События  $A_1 \dots A_n$  не могут быть случаями, если они :**

1) несовместные

2) равновозможные

3) неравновозможные

4) образуют полную группу

**18. В ящике находятся 3 белых и 5 черных шаров. Какова вероятность извлечения белого шара:**

1)  $3/5$

2)  $1/3$

3)  $3/8$

4)  $5/8$

**19. В ящике находятся 3 белых и 5 черных шаров. Какова вероятность извлечения черного шара:**

1)  $5/3$

2)  $1/3$

3)  $3/8$

4)  $5/8$

**20. Вероятность суммы случайных событий А и В:**

1)  $p(A + B) = p(A) + p(B) - p(AB)$

2)  $p(A + B) = p(A) + p(B) + p(AB)$

- 3)  $p(A + B) = p(A) - p(B) - p(AB)$
- 4)  $p(A + B) = p(A) - p(B) + p(AB)$  )

### Случайные величины

1. Случайная величина называется дискретной, если ее множество значений:

- 1) счетное
- 2) несчетное
- 3) конечное
- 4) бесконечное

2. Случайная величина называется непрерывной, если ее множество значений:

- 1) счетное
- 2) несчетное
- 3) конечное
- 4) бесконечное

3. **Функцией распределения  $F(x)$**  случайной величины  $X$  называется вероятность того что:

- 1) что она примет значение меньшее, чем аргумент функции  $x$
- 2) что она примет значение не меньшее, чем аргумент функции  $x$
- 3) что она примет значение большее, чем аргумент функции  $x$
- 4) что она примет значение не большее, чем аргумент функции  $x$

4. **Функция распределения  $F(x)$**  принимает значения:

- 1)  $[0;1]$
- 2)  $[0; +\infty[$
- 3)  $[-\infty; +\infty[$
- 4)  $[-1;+1]$

5. Для функции распределения  $F(x)$  имеет место предельное соотношение:

- 1)  $F(-\infty) = 0$
- 2)  $F(-\infty) = 1$
- 3)  $F(-\infty) = +\infty$
- 4)  $F(-\infty) = -\infty$

6. Для функции распределения  $F(x)$  имеет место предельное соотношение:

- 1)  $F(+\infty) = 0$
- 2)  $F(+\infty) = 1$
- 3)  $F(+\infty) = +\infty$
- 4)  $F(+\infty) = -\infty$

7. **Функция распределения  $F(x)$**  является:

- 1) неубывающей функцией
- 2) убывающей функцией
- 3) невозрастающей функцией
- 4) возрастающей функцией

8. Переход от плотности распределения  $f(x)$  к функции распределения  $F(x)$  имеет вид:

- 1)  $F(x) = \int_{-\infty}^x f(x)dx$
- 2)  $F(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x)dx$
- 3)  $F(x) = \int_x^{+\infty} f(x)dx$



$$4) F(x) = \frac{\partial f(x)}{\partial x}$$

**9. Математическое ожидание дискретной случайной величины  $X$  равно:**

$$1) \sum_{i=1}^n x_i \cdot p_i$$

$$2) \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx$$

$$3) \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

$$4) \int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx$$

**10. Математическое ожидание случайной величины  $X$  характеризует:**

- 1) среднее значение случайной величины
- 2) наиболее вероятное значение случайной величины
- 3) степень рассеивания значений случайной величины
- 4) степень случайности

**11. Математическое ожидание непрерывной случайной величины  $X$  равно:**

$$1) \sum_{i=1}^n x_i \cdot p_i$$

$$2) \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx$$

$$3) \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

$$4) \int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx$$

**12. Дисперсия дискретной случайной величины  $X$  равна:**

$$1) \sum_{i=1}^N (x_i - m_X)^2 p_i$$

$$2) \sum_{i=1}^N x_i^2 p_i - m_X^2$$

$$3) \sum_{i=1}^N (x_i - m_X) p_i$$

$$4) \sum_{i=1}^N x_i^2 p_i$$

**13. Дисперсия непрерывной случайной величины  $X$  равна:**

$$1) \int_{-\infty}^{\infty} x^2 f(x) dx - m_X^2$$

$$2) \int_{-\infty}^{\infty} (x - m_X) f(x) dx$$

$$3) \int_{-\infty}^{\infty} x^2 f(x) dx - m_X$$

$$4) \int_{-\infty}^{\infty} (x - m_X)^2 dx$$

**14. Мода случайной величины  $X$  равна:**

- 1) среднему значению случайной величины
- 2) наиболее вероятному значению случайной величины
- 3) значению, для которого выполняется условие  $p\{X < Mo\} = p\{X \geq Mo\}$
- 4) максимальному значению вероятности

**15. Медиана случайной величины  $X$  равна:**

- 1) среднему значению случайной величины
- 2) наиболее вероятному значению случайной величины
- 3) значению, для которого выполняется условие  $p\{X < Me\} = p\{X \geq Me\}$
- 4) максимальному значению вероятности

**18. Дан закон распределения дискретной случайной величины  $X$ . Чему равно значение вероятности  $p_5$ ?**

$x_i$	1	2	3	4	5
$p_i = P\{X = x_i\}$	0,14	0,28	0,17	0,32	$p_5$

- 1) 0,1
- 2) 0
- 3) 0,09
- 4) 0,02

**19. Если случайная величина  $X$  задана законом распределения**

$X$	-1	0	1
$P$	0.1	0.3	0.6

**то  $M(X)$  равно:**

- 1). 0.8
- 2). 0,4
- 3). 0,5
- 4). 0,7.

**20. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределение вероятностей:**

$X_i$	-2	-1	1	4
$P_i$	0,3	0,3	0,3	0,1

**Тогда математическое ожидание случайной величины равно...**

- 1) 0,4;
- 2) 0,3;
- 3) 0,9;
- 4) 0,6.

**7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.  
Первый рейтинг контроль**

1. Даны матрицы A и B. Найти: а)  $3A-4B$ , б)  $AB$ .

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 7 \\ 3 & 5 & 11 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -5 & 2 & -1 \\ -1 & 7 & 3 \\ -2 & 4 & -3 \end{pmatrix}.$$

2. Решить систему по правилу Крамера:

$$\begin{cases} 2x - 3y - 5z = 1 \\ 3x + y - 2z = -4 \\ x - 2y + z = 5 \end{cases}$$

### Второй рейтинг контроль

1. Найти производные функции:

а)  $y = \frac{x^5}{5} - 15x^4 + \frac{1}{\sqrt[4]{x}} - 3x \sqrt[3]{x} + 5$ ; б)  $y = \frac{\arcsin x}{\sqrt{x}}$ ; в)  $y = 5^x \ln x$ ; г)  $y = \cos^2 2x$

2. Исследовать функцию  $y = \frac{2}{1+x^2}$  и построить ее график.

3. Найти неопределенные интегралы:

а)  $\int \left( \frac{3}{x} + 7\sqrt{x} - \frac{1}{\sin^2 x} \right) dx$ ; б)  $\int \frac{\sin 2x}{\sqrt{1+\sin^2 x}} dx$ ; в)  $\int x \cdot e^{5x} dx$ .

4. Вычислить определенный интеграл  $\int_{-2}^0 (x^2 + 5x + 6) dx$ .

### Третий рейтинг контроль

1. В ящике 10 стандартных деталей и 3 нестандартные, на ощупь неотличимые. Токарь берет сразу две детали. Найти вероятность того, что среди них окажутся: а) ровно одна нестандартная; б) ровно две нестандартные.

2. На автозавод поступили двигатели от трех моторных заводов. От первого завода поступило 10 двигателей, от второго – 6 и от третьего – 4 двигателя. Вероятности безотказной работы этих двигателей в течение гарантийного срока 0,9; 0,8; 0,7. Какова вероятность того, что установленный в машине двигатель будет работать без дефектов в течение гарантийного срока;

3. Задан закон распределения случайной величины X (в первой строке таблицы даны возможные значения величины X, а во второй строке указаны вероятности p этих возможных значений).

Найти: 1) математическое ожидание  $M(X)$ ; 2) дисперсию  $D(X)$ ; 3) среднее квадратичное отклонение  $\sigma$ .

<b>X</b>	23	25	28	29
<b>p</b>	0,3	0,2	0,4	0,1

### 7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Определители 2-го и 3-го порядков и их вычисление. Свойства определителей.
2. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по строке (столбцу).
3. Правило Крамера решение систем линейных уравнений.
4. Матрица, виды матриц. Арифметические действия над матрицами.
5. Обратная матрица.
6. Ранг матрицы (метод элементарных преобразований).
7. Исследование системы на совместность. Теорема Кронеккера-Капелли.
8. Простейшие задачи на плоскости.
9. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
10. Общее уравнение прямой.
11. Уравнение прямой, проходящей через точки в заданном направлении. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
12. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых

13. Уравнение окружности.
14. Каноническое уравнение эллипса.
15. Каноническое уравнение гиперболы.
16. Каноническое уравнение параболы.
17. Предел функции в точке.
18. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.
19. Основные теоремы о пределах функции.
20. Замечательные пределы.
21. Непрерывность функции.
22. Определение производной и ее геометрический смысл.
23. Основные правила дифференцирования.
24. Производная сложной функции.
25. Таблица производных.
26. Условия возрастания и убывания функции.
27. Необходимое условие экстремума. Точки возможного экстремума.
28. Достаточное условие экстремума.
29. Направление выпуклости и точки перегибов.
30. Вертикальные и наклонные асимптоты.
31. Схема исследования функции и построение графика функции.
32. Первообразная функция. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенных интегралов.
33. Формула замены переменной в неопределенном интеграле.
34. Формула интегрирования по частям.
35. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла.
36. Формула Ньютона-Лейбница.
37. Основные методы вычисления определенного интеграла (замена переменной, интегрирование по частям)
38. Площадь плоской фигуры.
39. Случайные события и вероятности.
40. Классическое определение вероятности и его свойства.
41. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
42. Дискретная случайная величина и способы ее задания.
43. Непрерывная случайная величина и способы ее задания.
44. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
46. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.
47. Понятие математической статистики.
48. Понятия генеральной совокупности.
49. Числовые характеристики выборочного распределения.
50. Эмпирическая функция распределения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности),

которые размещаются на информационных стендах институтов ( факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

- 1) Шипачев, В. С. **Курс высшей математики** [Текст]: учебник / В.С. Шипачев; Под ред. Тихонова А.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби; М. : Изд-во Проспект, 2007. - 600 с. : рис. - 5000 экз. - ISBN 5-98032-337-6 (в пер.)
- 2) Шипачев, Виктор Семенович. **Задачник по высшей математике** [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / В.С. Шипачев; Рец. В.В. Федоров. - 4-е изд., стереот. - М.: Высш. шк. 2006. - 304 с. : рис. - 12000 экз. - ISBN 5-06-003575-1 (в пер.)
- 3) Высшая математика для экономистов: учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; под ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541> (10.11.2016).

### **Дополнительная литература**

- 4) Письменный, Д. **Конспект лекций по высшей математике** [Текст]: курс лекций / Д. Письменный. - 5-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 608 с. - 6000 экз. - ISBN 978-5-8112-2374-9 (в пер.)
- 5) **Сборник задач по высшей математике** [Текст] : учебн. пособ. для вузов. С контрольными работами. 1 курс. / К.Н. Лунгу, Д.Т. Письменный, С.Н. Федин, Ю. А. Шевченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2004. - 576 с. : ил. - 5000 экз. - ISBN 5-8112-0552-X (в пер.)
- 6) Гмурман, В. Е. **Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике** [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.Е. Гмурман. - 11-е изд., перер. - М.: Высш. образование, 2006. - 404 с. : ил. - (Основы наук).
- 7) Гмурман, В. Е. **Теория вероятностей и математическая статистика** [Текст]: учебное пособие / В. Е. Гмурман. - М. : Высш. шк., 2000. - 479 с.: рис., табл. - Алф.-Предм. указ.: с. 474. - 20 000 экз. - ISBN 5-06-003464-X (в пер.)
- 9) Крицков, Л.В. **Высшая математика: в вопросах и ответах: учебное пособие** / Л.В. Крицков ; под ред. В.А. Ильин. - М.: Проспект, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-392-14372-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251598> (10.11.2016).

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

**АО «Антиплагиат»**

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Математика» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Математика» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем

вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

## 11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
<b>Агроакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospecialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospecialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (перечислить только имеющийся в наличии)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятель-	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

		ной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	
--	--	--	--